



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108
CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@pec.istruzione.it

PEC:

Sito Web: www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-10

CUP: **H78H18000740007**

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA REFERENTI, ESPERTI, TUTOR E REFERENTE VALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni ;
- VISTO** il il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 15/06/2018 (verbale n. 17) e la delibera del collegio dei docenti n. 39 del 18/05/2018 (verbale n. 5) con la quale è stato approvato il PON;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la Nota Autorizzativa Prot. n. MIUR AOODGEFID-22749 del 01/07/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 31/10/2017 con la quale è stata approvata la tabella per la valutazione dei titoli per la selezione di personale interno

VISTA l’assunzione a bilancio nell’esercizio finanziario 2019 del progetto autorizzato e finanziato;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti e tutor per la formazione nei moduli del progetto PON;

RILEVATA la necessità di selezionare il referente per la valutazione nei moduli del progetto PON;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per:

1. Referente scuola secondaria di primo grado e scuola primaria per il progetto Pon “Competenze base”, allegato A
2. Esperto e tutor per il modulo “Viva l’Italiano” (scuola secondaria), allegato B e allegato C;
3. Esperto e tutor per il modulo “Costruisco un sapere competente in matematica” (scuola secondaria), allegato D e allegato E;
4. Esperto e tutor per il modulo “CuriosAmbiente” (scuola primaria), allegato F e allegato G;
5. Esperto e tutor per il modulo “Improve Your English” (scuola secondaria), allegato H e allegato I;
6. Esperto e tutor per il modulo “English through stories” (scuola primaria), allegato L e allegato M;
7. Referente per la valutazione del progetto Pon “Competenze base”, allegato N.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, entro le ore **12.00 del giorno 7 ottobre 2019**, tramite posta elettronica all’indirizzo caic86200x@istruzione.it, indicando come oggetto:

1. Richiesta di partecipazione alla selezione per referente primaria o scuola secondaria primo grado progetto Pon “Competenze base” nome e cognome;
2. Richiesta di partecipazione alla selezione per esperto o tutor progetto Pon “Competenze base” modulo nome e cognome, nel caso in cui ci si candidi per esperto o tutor;
3. Richiesta di partecipazione alla selezione per Referente per la valutazione del progetto Pon “Competenze base” nome e cognome, nel caso in cui ci si candidi per referente alla valutazione.

In entrambi i casi all'istanza occorrerà allegare:

- la domanda di partecipazione alla selezione (allegato O);
- curriculum vitae in formato europeo.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on line dell'istituto entro il 10/10/2019.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine l'atto diventa definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui un docente risulti primo in più graduatorie per esperto o tutor l'incarico verrà conferito al secondo in graduatoria, al fine di garantire la partecipazione a più docenti.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

Candidato più giovane;

Sorteggio;

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e nella sezione trasparenza (bandi e contratti) del sito web dell'Istituto.

Attività: Referente progetto PON scuola primaria o secondaria primo grado “Competenze base”

Obiettivo:

- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon e la loro ricaduta effettiva sul curricolo;
- accrescere l'efficacia delle pratiche educative della scuola attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi e la diffusione di tali pratiche tra i docenti;
- stimolare negli studenti lo sviluppo delle competenze relative al pensiero computazionale, al coding, alle abilità costruttive, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali;
- utilizzare le proprie conoscenze e competenze matematiche e scientifico/tecnologiche per risolvere problemi reali;
- promuovere la maturazione delle soft skills (competenze trasversali) con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative.

L'esperto avrà il compito di:

- attenersi agli obiettivi che si intendono realizzare;
- provvedere in collaborazione con il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni/agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti,
- formulare la richiesta del materiale di consumo e delle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione,
- inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno/esterno,
- occuparsi delle opportune azioni di pubblicità,
- redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca,
- verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema,
- collaborare con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti,
- provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti,
- supportare gli esperti e i tutor dei laboratori che si intendono attivare, nella compilazione delle sezioni: “Articolazione del modulo per contenuti”, “Classe”, “Calendario”, “Attività”, “Documentazione e ricerca” della piattaforma GPU di gestione del progetto, al fine di

soddisfare tutte le esigenze e risolvere tutte le problematiche che dovessero sorgere.



Per l'espletamento di tali attività è previsto un compenso orario di Euro 17,50 per n. 50 per il referente scuola secondaria di primo grado e n. 20 per il referente scuola primaria ore così suddivise:

1. Modulo "Improve your English" n. 10 ore;
2. Modulo "English through stories" n. 10 ore;
3. Modulo "W l'Italiano" n. 20 ore;
4. Modulo "Costruisco un sapere competente in matematica" n. 20 ore;
5. Modulo "CuriosAmbiente n. 10 ore;

La misura del compenso è stabilita in € 875,00 lordo dipendente e di €. 1.161,13 onnicomprensivi per il referente della scuola secondaria di primo grado, in € 350,00 lordo dipendente e di €. 464,45 onnicomprensivi per il referente della scuola primaria e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, dimostrata da firme presenza e descrizione attività svolte su apposito registro.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

Attività: 1 o 2 esperti Esperti per laboratorio “W Italiano”.

Obiettivi:

- migliorare la comprensione e l’esposizione orale e scritta;
- arricchire il lessico.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di novembre al mese di giugno il lunedì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 60 ore, ogni ora di formazione verrà retribuita nella misura €. 52,75 lordo dipendente, per un totale di €. 3.165,04 lordo dipendente.

L'esperto avrà il compito di:

1. firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
2. seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
3. partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dei risultati ottenuti;
6. interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
7. compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell’attività – Documentazione attività;
8. premesso che l’istituzione affiderà l’incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell’apprendimento dei discenti, l’esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall’intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l’ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l’ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l’aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l’anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell’articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l’attività complessiva di sviluppo del corso;
9. consegnare una relazione finale contenente:
 - a) obiettivi e risultati ottenuti;
 - b) metodologia didattica;
 - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) frequenza corsisti;
 - e) materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) originale Test o questionari di fine Unità/didattica;
 - i) solutore Test o solutore questionario.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa]

Attività: 1 o 2 Tutor laboratorio “W Italiano”.

Obiettivo:

- migliorare la comprensione e l’esposizione orale e scritta;
- arricchire il lessico.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di novembre al mese di giugno il lunedì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 60 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura € 22,607 lordo dipendente, per un totale di € 1.356,44 lordo dipendente.

Verranno inoltre retribuiti 30 minuti per la vigilanza durante la mensa per un totale di 10 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura di € 17,50 lordo dipendente, per un totale di € 175,00 lordo dipendente.

- attenersi agli obiettivi che si intendono realizzare;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- compilare la scheda di osservazione di ogni singolo modulo nell’apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati” necessario per il completamento delle loro iscrizioni nell’apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- compilare le sezioni: “Articolazione del modulo per contenuti”, “Classe”, “Calendario”, “Attività”, “Documentazione e ricerca” nella piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

Attività: da 1 a 3 Esperti per laboratorio “Costruisco un sapere competente in matematica”.

Obiettivo:

- conseguire le competenze disciplinari e le competenze chiave che rappresentano nel loro insieme le capacità per la realizzazione personale di ciascun ragazzo. Favorirà inoltre il passaggio a un sapere finalizzato a un certo contesto in cui agire operativamente; prestazioni via via più complesse sempre in rapporto a problemi concreti; un apprendimento caratterizzato dalla scoperta di un sapere operativo e non teorico.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di novembre al mese di giugno il venerdì di ogni settimana per tre ore, per un totale di 60 ore, ogni ora di formazione verrà retribuita nella misura € 52,75 lordo dipendente, per un totale di € 3.165,04 lordo dipendente.

L'esperto avrà il compito di:

1. firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
2. seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
3. partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dei risultati ottenuti;
6. interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
7. compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
8. premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
9. consegnare una relazione finale contenente:
 - a) obiettivi e risultati ottenuti;
 - b) metodologia didattica;
 - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) frequenza corsisti;
 - e) materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) originale Test o questionari di fine Unità didattica;
 - i) solutore Test o solutore questionario.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa]

Attività: 1 o 2 Tutor laboratorio “Costruisco un sapere competente in matematica”..

Obiettivo:

- conseguire le competenze disciplinari e le competenze chiave che rappresentano nel loro insieme le capacità per la realizzazione personale di ciascun ragazzo. Favorirà inoltre il passaggio a un sapere finalizzato a un certo contesto in cui agire operativamente; prestazioni via via più complesse sempre in rapporto a problemi concreti; un apprendimento caratterizzato dalla scoperta di un sapere operativo e non teorico.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di novembre al mese di giugno il venerdì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 60 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura € 22,607 lordo dipendente, per un totale di € 1.356,44 lordo dipendente.

Verranno inoltre retribuiti 30 minuti per la vigilanza durante la mensa per un totale di 10 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura di € 17,50 lordo dipendente, per un totale di € 175,00 lordo dipendente.

Il tutor avrà il compito di:

- attenersi agli obiettivi che si intendono realizzare;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- compilare la scheda di osservazione di ogni singolo modulo nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati” necessario per il completamento delle loro iscrizioni nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- compilare le sezioni: “Articolazione del modulo per contenuti”, “Classe”, “Calendario”, “Attività”, “Documentazione e ricerca” nella piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

Attività: 1 o 2 Esperti per laboratorio “CuriosAmbiente”.

Obiettivi:

1. Costruzione di una consapevolezza condivisa di bene comune;
2. Conoscenza di alcuni ecosistemi presenti in natura e loro interrelazioni;
3. Imparare a identificare e classificare alcuni esemplari di fauna e flora;
4. Acquisizione di competenze base per l'uso del binoculare;
5. Utilizzo delle conoscenze acquisite per interpretare e collocare alcuni esemplari di flora e fauna;
6. Imparare le principali regole di educazione civica;
7. Attraverso le uscite, implementazione delle conoscenze acquisite che diventano esperienziali.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di gennaio al mese di giugno il mercoledì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 30 ore, ogni ora di formazione verrà retribuita nella misura €. 52,75 lordo dipendente, per un totale di €. 1.582,52 lordo dipendente. L'esperto avrà il compito di:

1. firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
2. seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
3. partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dei risultati ottenuti;
6. interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
7. compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
8. premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
9. consegnare una relazione finale contenente:
 - a) obiettivi e risultati ottenuti;
 - b) metodologia didattica;
 - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) frequenza corsisti;
 - e) materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) originale Test o questionari di fine Unità didattica;
 - i) solutore Test o solutore questionario.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

Attività: 1 o 2 Tutor per laboratorio “CuriosAmbiente”

1. Costruzione di una consapevolezza condivisa di bene comune;
2. Conoscenza di alcuni ecosistemi presenti in natura e loro interrelazioni;
3. Imparare a identificare e classificare alcuni esemplari di fauna e flora;
4. Acquisizione di competenze base per l'uso del binoculare;
5. Utilizzo delle conoscenze acquisite per interpretare e collocare alcuni esemplari di flora e fauna;
6. Imparare le principali regole di educazione civica;
7. Attraverso le uscite, implementazione delle conoscenze acquisite che diventano esperienziali.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di gennaio al mese di giugno il mercoledì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 30 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura €. 22,607 lordo dipendente, per un totale di €. 678,22 lordo dipendente.

Verrà inoltre retribuita 1/2 ora per la vigilanza durante la mensa per un totale di 5 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura di €. 17,50 lordo dipendente, per un totale di €. 87,50 lordo dipendente.

Il tutor avrà il compito di:

- attenersi agli obiettivi che si intendono realizzare;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- compilare la scheda di osservazione di ogni singolo modulo nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati” necessario per il completamento delle loro iscrizioni nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- compilare le sezioni: “Articolazione del modulo per contenuti”, “Classe”, “Calendario”, “Attività”, “Documentazione e ricerca” nella piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa]

Attività: 1 Esperto per laboratorio “Improve your English”

Obiettivi:

- Rafforzare l'autostima.
- Motivare alla conoscenza della lingua inglese.
- Potenziare/recupero della conoscenza della lingua inglese.
- 'Giocare' con la lingua inglese per comunicare.
- Mettersi in gioco e confrontarsi tra pari.
- Uso consapevole e appropriato delle quattro abilità linguistiche in inglese.
- Arricchimento del patrimonio lessicale.
- Miglioramento nell'uso delle strutture funzionali e grammaticali.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di gennaio al mese di maggio il martedì di ogni settimana, per due ore, per un totale di 30 ore, ogni ora di formazione verrà retribuita nella misura €. 52,75 lordo dipendente, per un totale di €. 1.582,52 lordo dipendente.

L'esperto avrà il compito di:

1. firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
2. seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
3. partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dei risultati ottenuti;
6. interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
7. compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
8. premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
9. consegnare una relazione finale contenente:
 - a) obiettivi e risultati ottenuti;
 - b) metodologia didattica;
 - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) frequenza corsisti;
 - e) materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) originale Test o questionari di fine Unità didattica;
 - i) solutore Test o solutore questionario.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005

s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

Attività: 1 o 2 Tutor per laboratorio “ “Improve your English”

Obiettivi:

Rafforzare l'autostima.

- Motivare alla conoscenza della lingua inglese.
- Potenziare/recupero della conoscenza della lingua inglese.
- 'Giocare' con la lingua inglese per comunicare.
- Mettersi in gioco e confrontarsi tra pari.
- Uso consapevole e appropriato delle quattro abilità linguistiche in inglese.
- Arricchimento del patrimonio lessicale.
- Miglioramento nell'uso delle strutture funzionali e grammaticali.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di gennaio al mese di maggio il martedì di ogni settimana per un totale di 30 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura € 22,607 lordo dipendente, per un totale di €. 678,22 lordo dipendente.

- attenersi agli obiettivi che si intendono realizzare;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- compilare la scheda di osservazione di ogni singolo modulo nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati” necessario per il completamento delle loro iscrizioni nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- compilare le sezioni: “Articolazione del modulo per contenuti”, “Classe”, “Calendario”, “Attività”, “Documentazione e ricerca” nella piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa]

Attività: 1 Esperto per laboratorio “English through stories”.

Obiettivi:

- Migliorare la comprensione nell'ascolto e nella lettura di messaggi in LS
- Migliorare la produzione orale e scritta in LS
- Potenziare la fluidità comunicativa ed espressiva in LS
- Sviluppare interazioni in LS sulla base di determinati topics.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di novembre al mese di maggio il mercoledì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 30 ore, ogni ora di formazione verrà retribuita nella misura €. 52,75 lordo dipendente, per un totale di €. 1.582,52 lordo dipendente.

L'esperto avrà il compito di:

1. firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
2. seguire scrupolosamente e migliorare la comprensione nell'ascolto e nella lettura di messaggi in quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
3. partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dei risultati ottenuti;
6. interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
7. compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
8. premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
9. consegnare una relazione finale contenente:
 - a) obiettivi e risultati ottenuti;
 - b) metodologia didattica;
 - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) frequenza corsisti;
 - e) materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) originale Test o questionari di fine Unità didattica;
 - i) solutore Test o solutore questionario.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

ALLEGATO G

Attività: 1 o 2 Tutor per laboratorio “English through stories”.

Obiettivi:

- Migliorare la comprensione nell'ascolto e nella lettura di messaggi in LS
- Migliorare la produzione orale e scritta in LS
- Potenziare la fluidità comunicativa ed espressiva in LS
- Sviluppare interazioni in LS sulla base di determinati topics.

Il laboratorio si svolgerà dal mese di novembre al mese di maggio il mercoledì di ogni settimana, per tre ore, per un totale di 30 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura € 22,607 lordo dipendente, per un totale di € 678,22 lordo dipendente.

Verrà inoltre retribuita 1/2 ora per la vigilanza durante la mensa per un totale di 5 ore, ogni ora verrà retribuita nella misura di € 17,50 lordo dipendente, per un totale di € 87,50 lordo dipendente.

Il tutor avrà il compito di:

- attenersi agli obiettivi che si intendono realizzare;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- compilare la scheda di osservazione di ogni singolo modulo nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati” necessario per il completamento delle loro iscrizioni nell'apposita sezione della piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire;
- compilare le sezioni: “Articolazione del modulo per contenuti”, “Classe”, “Calendario”, “Attività”, “Documentazione e ricerca” nella piattaforma GPU di gestione del laboratorio utilizzando le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

Attività: Referente per la valutazione del progetto Pon “Competeze base”.

Obiettivo:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola.

Per l'espletamento di tali attività è previsto un compenso orario di Euro 17,50 lordo dipendente, per un totale di €. 612,50 lordo dipendente. per n. 35 ore così suddivise:

1. Modulo “Improve your English” n. 5 ore;
2. Modulo “English through stories” n. 5 ore;
3. Modulo “W l'Italiano” n. 10 ore;
4. Modulo “Costruisco un sapere competente in matematica” n. 10 ore;
5. Modulo “CuriosAmbiente n. 5 ore;

Il referente per la valutazione avrà il compito di:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione;
4. coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
5. costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
6. supportare l'aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo da parte dell'Autorità di Gestione;
7. favorire la condivisione della conoscenza su cosa funziona maggiormente - e con quali modalità - nei diversi ambiti di policy;
8. verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
9. inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti;
10. verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
11. trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

12. monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:
 - a. avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
 - b. difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
 - c. possibili correttivi per migliorare la programmazione;
 - d. risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate;
13. partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna;
14. fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
15. essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
16. consegnare una relazione finale sulle attività svolte.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Francesco Depau

[Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]

MODELLO DOMANDA REFERENTE PROGETTO PON – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO E/O PRIMARIA, ESPERTO, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE “Competenze base”.

**Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo Su Planu
Selargius**

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di personale interno** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **Prot.n. MIUR AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018** Progetto autorizzato con nota prot.. **MIUR AOODGEFID-22749 del 01/07/2019** - dal titolo “**Competenze base**” – codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-10 CUP: **H78H18000740007**- importo finanziato pari a Euro **43.974,00**;

Il/La sottoscritto/a _____

Codice fiscale _____

Luogo e data di nascita _____

Comune e indirizzo residenza _____

EMAIL _____

Telefono _____

in qualità di docente

CHIEDE

di essere inserito/a nella graduatoria di per le attività del PON FSE 2014-2020 del progetto avente codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-10 e Titolo “**Competenze base**”

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli e di aver svolto i seguenti incarichi:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO (a cura della scuola)
A 1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	14 punti (+2 se con lode)		
A 2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A	Dottorato di ricerca nel settore di	6 punti		

3	pertinenza (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)			
A 4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti		
A 5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	2 punti 4 punti		
A 6	Corsi di aggiornamento riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti		
A 7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per corso max 8 punti		
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI		
B 1	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	1 punto per esperienza max 7 punti		
B 2	Anzianità di docenza nella materia oggetto dell'avviso	1 punto per anno di docenza max 13 punti		
B 3	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non	1 punto per esperienza max 10 punti		
B 4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti	1 punto per esperienza max 10 punti		
	TOTALE	MAX 100 PUNTI		

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Privacy

il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi ex D.Lgs. n. 196/2003 e ex Regolamento UE 2016/679 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Su Planu al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
